



Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

2019 - 2023 Stratejik Planı

Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk



T.O.B.B.
KIZ IMAM HATIP LİSESİ
FEN ve SOSYAL
BİLİMLER
PROJE OKULU

KELEBEK
TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ
KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

SİZDEN, HAYRA ÇAĞIRAN, İYİLİĞİ EMREDEN
VE ADILARININ İYİ HALİNE İZİN VERENLERİNİZİN
İÇİNDE KİMLERİNİZİN İZİNLERİNİZİN İÇİNDE



SUNUŞ

Bir ailedeki başarı, aile bireylerinin performans ve işbirlikleriyle doğru orantılıdır. Büyük bir aile olan Devletlerin başarıları da bir aile gibi kurumlar içindeki performansa ve aradaki ilişkilere bağlıdır. Bu anlamda Stratejik planlanma kurumların etkili ve vizyonlu çalışmaları yolunda önemli bir başlıktır. Genel başarıya giden yolda okulumuzda yapılacak faaliyetler de bu anlamda çok önemli olduğundan, planlı bir şekilde 5 yıl boyunca yapılacak faaliyetlerimizi çıkarmış bulunuyoruz. İyi bir niyetle çıktığımız bu 5 yıllık süreçte hedeflediğimiz her şeyi tüm personelimle en iyi şekilde başarmamız dileğiyle.
Sevgi ve saygılarımla...

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanılama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedен ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütününü ifade eder.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

Stratejik Plan Sürecinde Atılması Gereken Adımlar.

1. Neredeyiz? (Mevcut Durum Analizi)
2. Nereye ulaşmak istiyoruz?(Misyon-Vizyon-İlkeler)
3. Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız? (Faaliyetler ve Projeler)
4. Başarımızı nasıl takip ederiz ve değerlendiririz. (İzleme ve Ölçme Değerlendirme)

Okulumuzun Stratejik Planına (2019–2023) Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra çalışmalara başlanılmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Stratejik Plan Üst Kurulu Ekibi üyeleri içinden bir ekip “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” olarak görevlendirilmiştir. Hazırlanan anket formlarındaki sorular katılımcılara yöneltilmiş ve veriler birleştirilerek paydaş görüşleri elde edilmiş bulunmaktadır. Okulumuzun Vizyon ve Misyonunun belirlenmesinde Stratejik Planlama Çalışma Ekibi görevlendirilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	Muzaffer ŞİMŞEK	Okul Müdürü
2	Abuzer Latif KASAR	Müdür Başyardımcısı
3	Adnan YILMAZ	Öğretmen
4	FARUK BÜLENT KAPLAN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	EBUBEKİR ŞERAMET	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	TANER CEBE	BAŞKAN
2	YÜKSEL GÜÇİN	ÜYE
3	ZAFER BABACAN	ÜYE
4	ADNAN YILMAZ	ÜYE

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

20/02/2015 tarihli ve 56807766/105/765907 sayılı Adıyaman Valiliğinin Oluru ile 08/03/2015 tarihinde Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kız Anadolu İ.H.L. adı altında müstakil bir okul olarak faaliyetlerine başlamıştır. 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılında İmam Hatip Programı uygulanan bir okul iken okulumuz 2016 yılında Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak belirlendi. 2016/2017-2017/2018 eğitim ve öğretim yılında öğrenciler Fen ve Sosyal Bilimler Programı olarak yerleşti. Yeni sınav sistemi ile 2018/2019 eğitim ve öğretim yılında Sınavlı okul olarak belirlenen okulumuz halihazırda Adıyaman Altınşehir mahallesinde kendi 16 derslikli binamızda faaliyet vermekteyiz.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	760240 / Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi		
Adres:	Altınşehir		
Telefon Numarası:	416 202 02 65	Fax Numarası Konum:	416 202 02 65
E-Posta Adresi:	760240@meb.k12.tr	Web Sayfası:	www.tobbkizaihl.meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	08.03.2015	Toplam Çalışan Sayısı:	38

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<0	0
Sınıf Öğretmeni:	0	0	0
Branş Öğretmeni:	21	7	28
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	1	2	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	26	12	38

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	8	Öğrenci Sayısı :	Kız :	457
	Erkek :	21		Erkek :	0
	Toplam:	29		Toplam:	457
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		16	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		975	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		3

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

910

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	5	Çok Amaçlı Salon:	Var
Derslik Sayısı:	18	Çok Amaçlı Saha:	Var
Kullanılan Derslik Sayısı:	18	Fen Laboratuvarı:	Var
Şube Sayısı:	18	Kütüphane:	Var
Tuvalet Sayısı:	48	Bilgisayar Laboratuvarı:	Yok
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	121	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	47	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	1178	Pansiyon:	Var
Okul Açık Alan (m2):	9500	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	4899	Depo:	Var
Kantin (m2):	38	Arşiv Odası:	Var
Yemek Odası:	Yok	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Yok	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Var	Oyun Odası:	Yok

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	10/A	26	0	26
2	10/B	27	0	27
3	10/C	28	0	28
4	11/A	26	0	26
5	11/B	27	0	27
6	11/C	9	0	9
7	12/A	28	0	28
8	12/B	29	0	29
9	12/C	22	0	22
10	12/D	23	0	23
11	12/E	23	0	23
12	12/F	24	0	24
13	12/G	25	0	25
14	12/H	20	0	20
15	9/A	30	0	30
16	9/B	30	0	30
17	9/C	30	0	30
18	9/D	30	0	30
	Toplam:	457	0	457

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Projeksiyon	2
2	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	24
3	Bilgisayar	17
4	Fotokopi	2
5	Yazıcı (Lazer)	8
6	Ses Sistemi	2
7	Hoparlör	4
8	Optik Okuyucu	1
9	Televizyon	5
10	Güvenlik Kamerası	25
11	Kayıt Cihazı	2

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2017	433129	433129
2018	446000	446000

Kurum Paydaş Analizi

PAYDAŞ ANALİZİ

S/ N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	Öğrenci/Kursiyer	İç Paydaş
2	Öğretmen	İç Paydaş
3	Personel	İç Paydaş
4	Yönetici	İç Paydaş
5	Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş

PAYDAŞ ÖNEM / ETKİ MATRİSİ

X Tamamı - O Bir Kısmı - { } Hiçbiri

Önemli Paydaşlar	ETKİ		ÖNEM Önemsiz (Çıkarlarını gözet, çalışmalar dahil et)	Önemli (Birlikte Çalış)
	Zayıf (İzle)	Güçlü (Bilgilendir)		
Öğrenci/Kursiyer		O		O
ÖğretmenX		X		X
Personel		O		O
Yönetici		X		X
Milli Eğitim Müdürlüğü		O		O

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞMASI

Paydaşlar	Lider	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Hizmet Veren
Öğrenci/Kursiyer			X			
Öğretmen		X				X
Personel		X				X
Yönetici	X					X
Milli Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	X

KURUM HİZMET ALAN / ÜRÜN HİZMET ÇALIŞMASI

X Tamamı - O Bir Kısmı - { } Hiçbiri

ÖNEMLİ PAYDAŞLAR	ÜRÜN / HİZMETLER			Öğrenci İşlerini Yürütme Faaliyet Basamakları
	Eğitim-Öğretim İşleri Yapma	Eğitimi geliştirmeye yönelik faaliyetler	İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler	
Öğrenci/Kursiyer				
Öğretmen	X			X
Personel				
Yönetici	X	X	X	X
Milli Eğitim Müdürlüğü		X	X	X

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

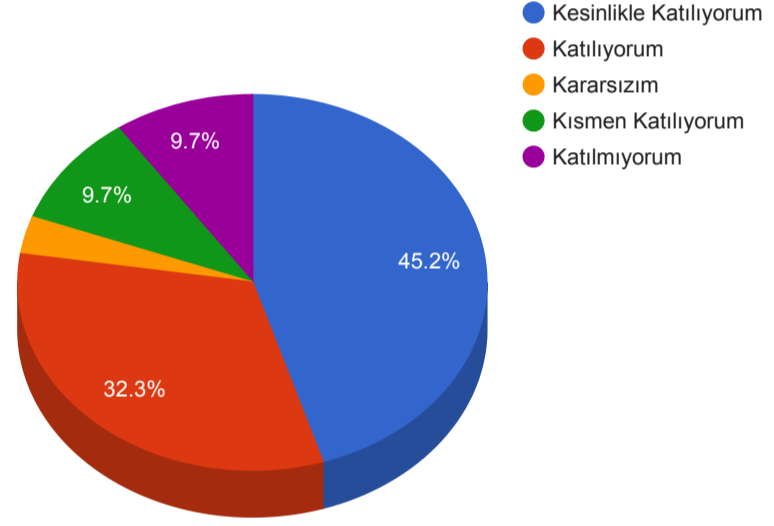
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	10	1	3	3	31
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	12	1	1	0	31
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	8	3	1	1	31
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	11	1	2	1	31
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	16	1	1	2	31
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	16	0	0	0	31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	16	0	3	2	31
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	12	1	2	3	31
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	20	0	3	1	31
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	16	1	1	2	31
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	12	2	0	3	31
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	13	4	3	3	31
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	15	0	1	1	31

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 31 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

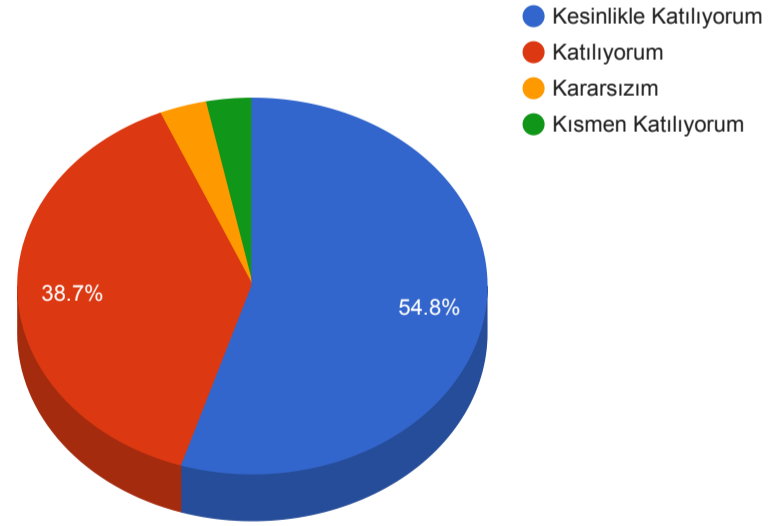
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%77.4 i** Katılıyorum, **%9.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%9.7 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



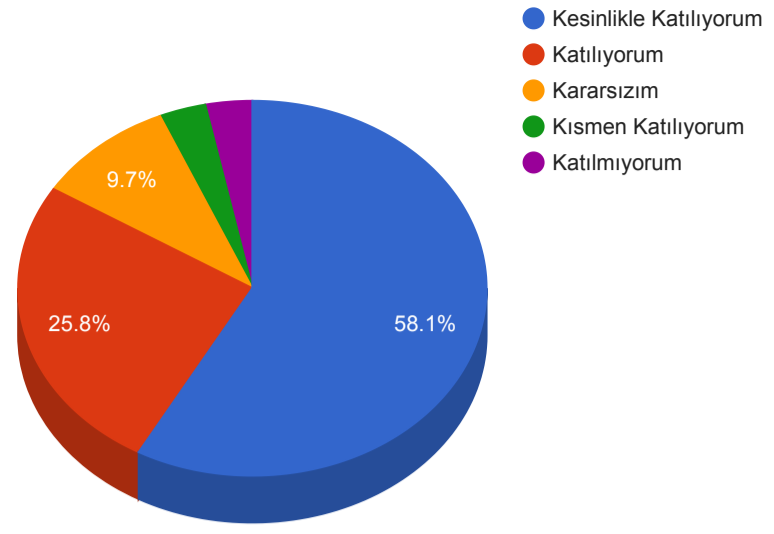
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%93.5 i** Katılıyorum, **%3.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



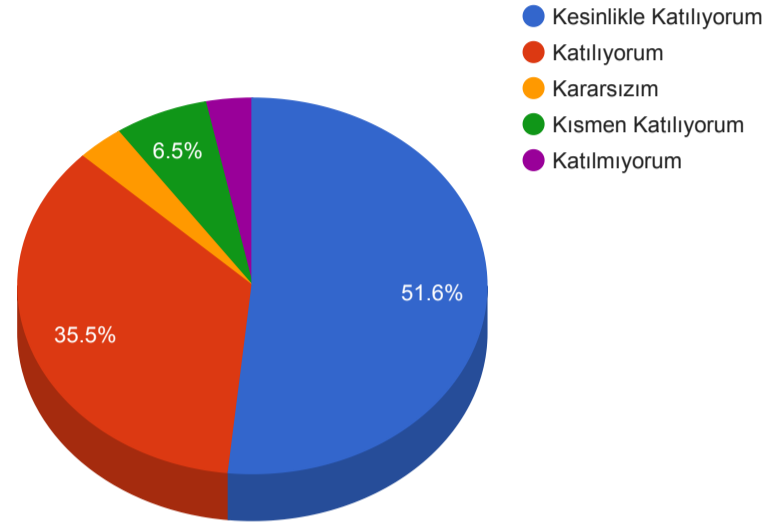
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik

esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%83.9 i** Katılıyorum, **%3.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.2 i** Katılmıyorum, **%9.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



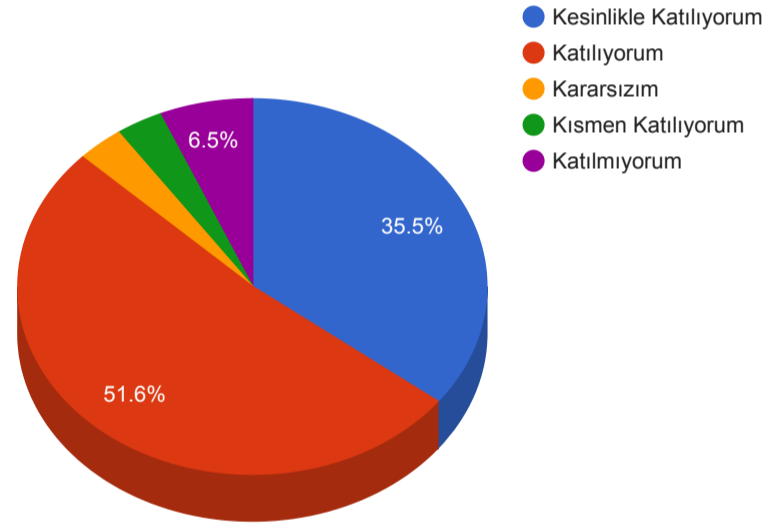
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%87.1 i** Katılıyorum, **%6.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.2 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



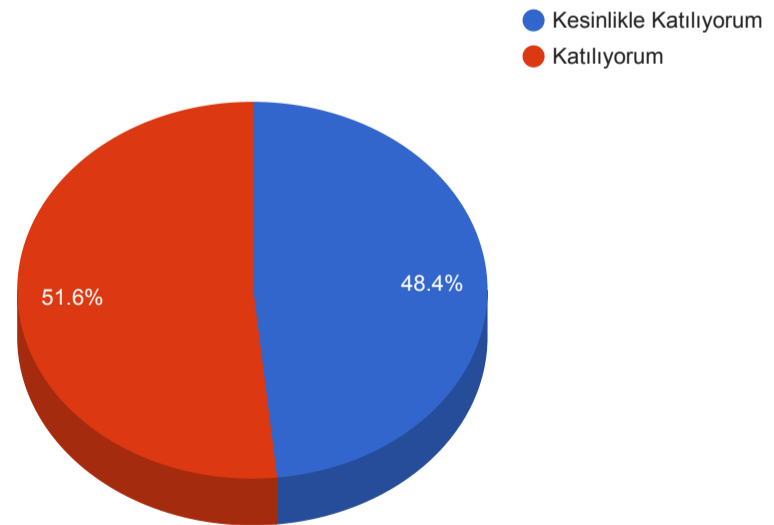
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%87.1 i** Katılıyorum, **%3.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%6.5 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

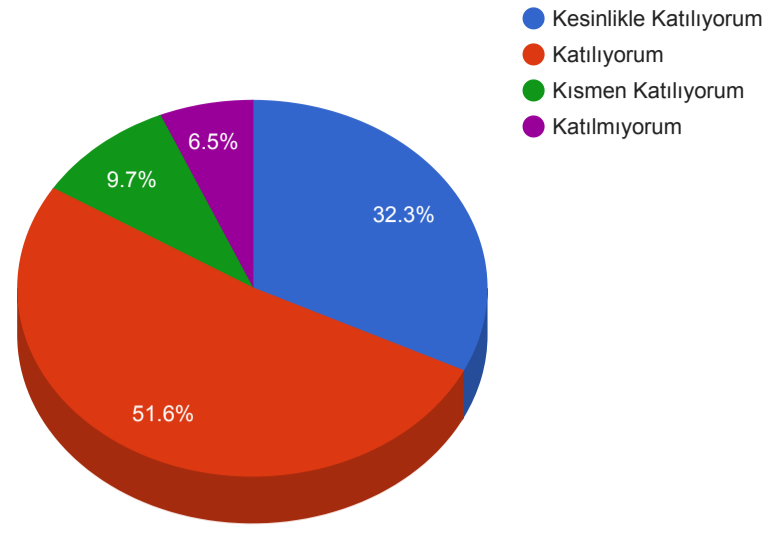
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler

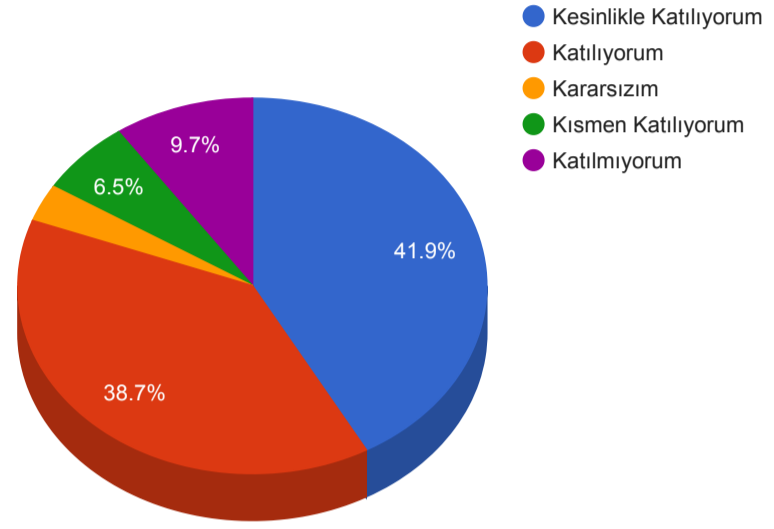
düzenlenir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%83.9 i**

Katılıyorum, **%9.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%6.5 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



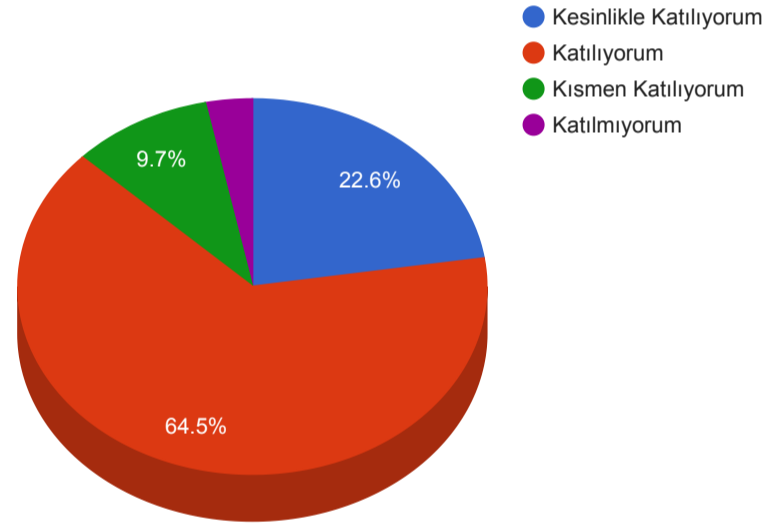
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%80.6 i** Katılıyorum, **%6.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%9.7 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



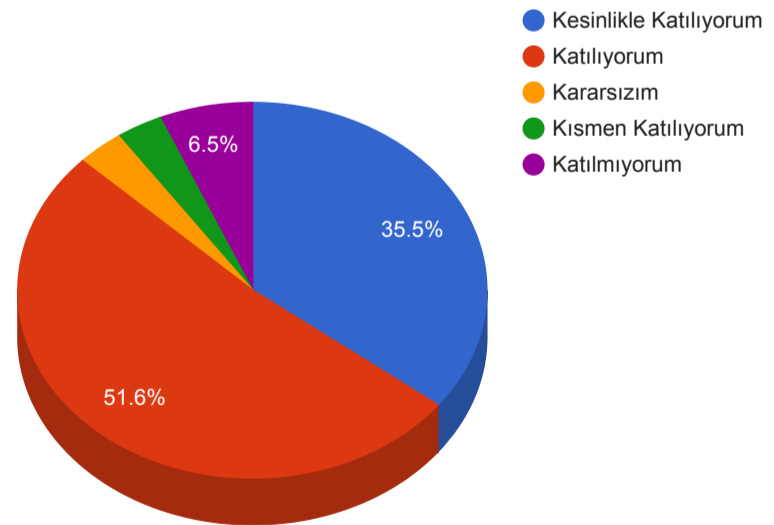
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak

çalışmalar yapmaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%87.1 i** Katılıyorum, **%9.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.2 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

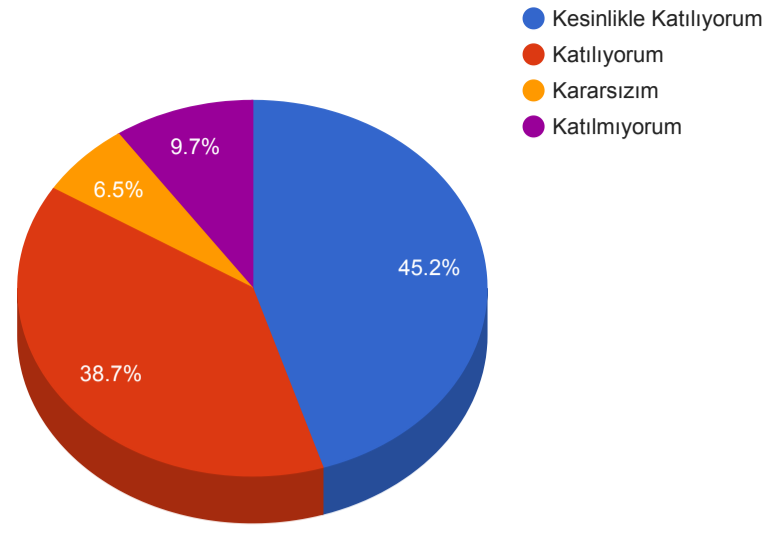


10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini

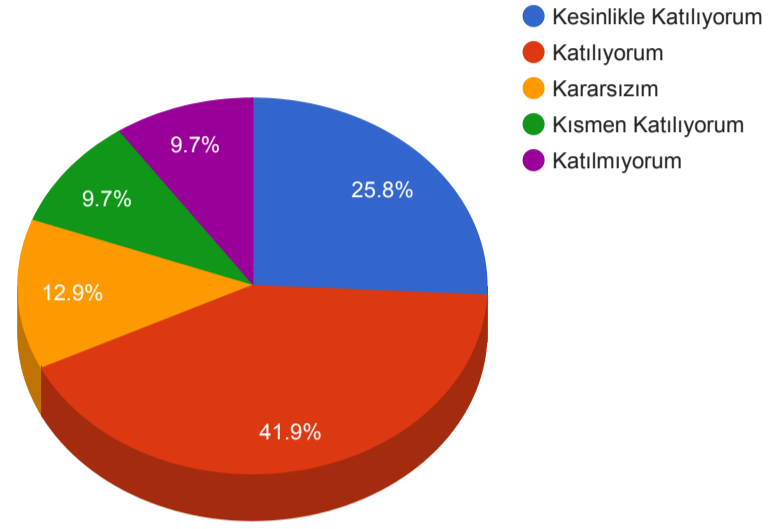
teşvik etmektedir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%87.1 i** Katılıyorum, **%3.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%6.5 i** Katılmıyorum, **%3.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



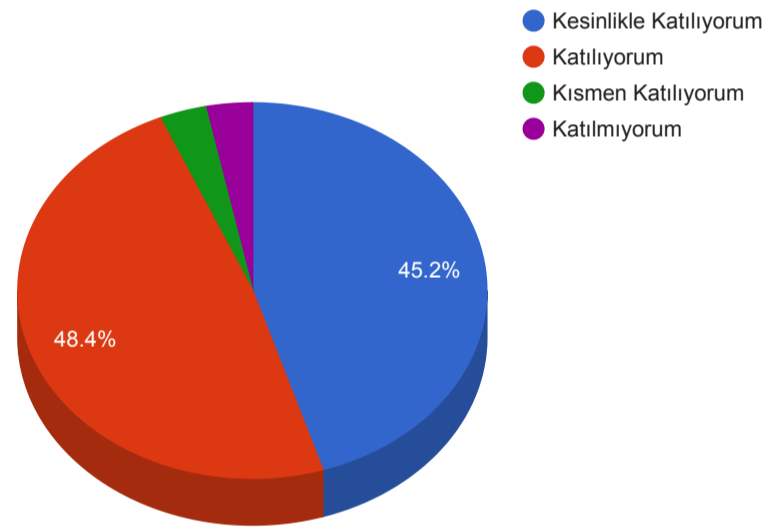
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%83.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%9.7 i** Katılmıyorum, **%6.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%67.7 i** Katılıyorum, **%9.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%9.7 i** Katılmıyorum, **%12.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%93.5 i** Katılıyorum, **%3.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.2 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

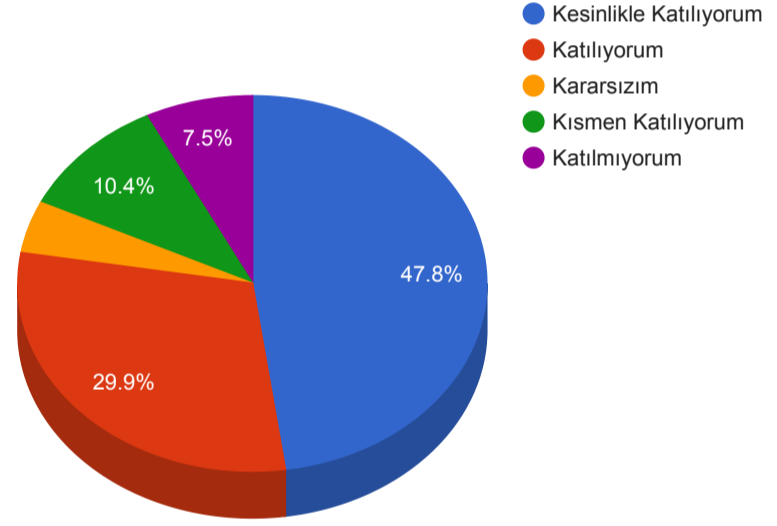
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	32	20	3	7	5	67
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20	20	7	4	16	67
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11	17	14	5	20	67
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6	22	11	9	19	67
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	37	23	4	0	3	67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	21	9	5	26	67
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	29	5	5	5	67
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	20	12	7	5	67
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26	19	7	6	9	67
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	33	19	2	4	9	67
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	26	5	2	2	67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5	13	13	11	25	67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	19	17	4	20	67
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		67					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 67 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

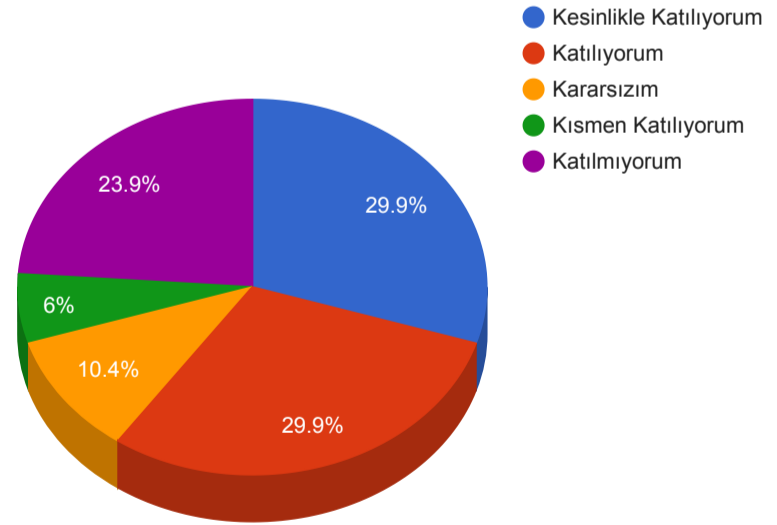
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%77.6 i** Katılıyorum, **%10.4 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.5 i** Katılmıyorum, **%4.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



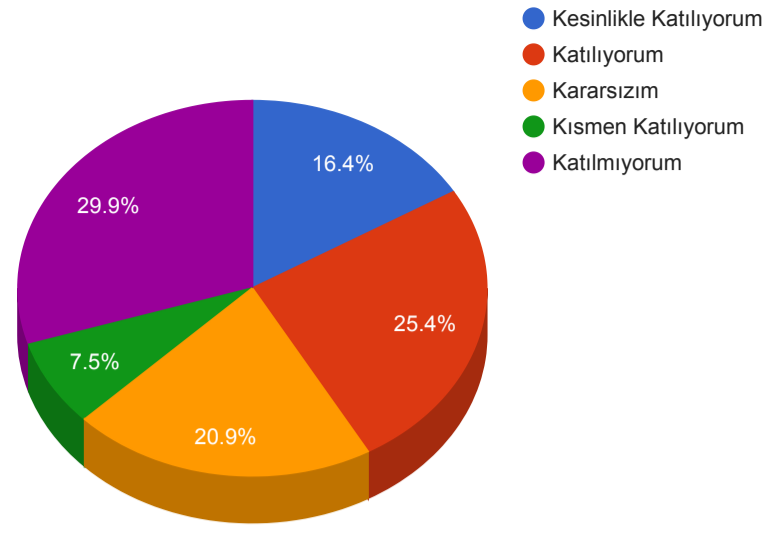
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%59.7 i** Katılıyorum, **%6.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%23.9 i** Katılmıyorum, **%10.4 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



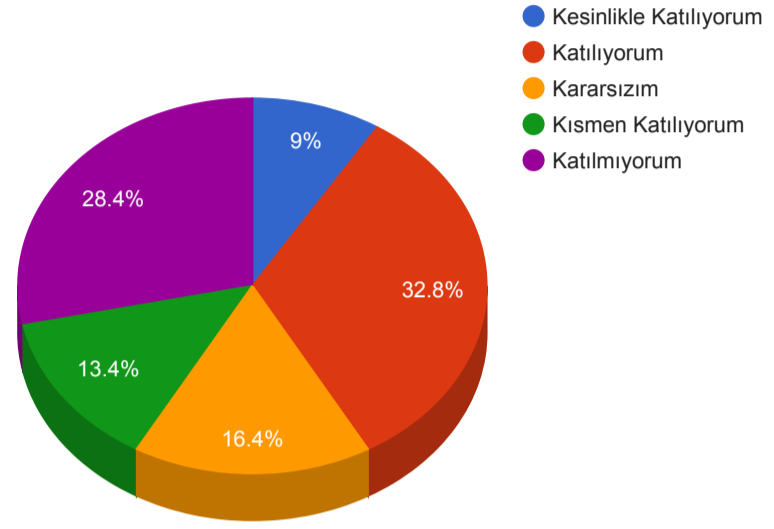
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %41.8 i Katılıyorum, %7.5 i Kısmen Katılıyorum, %29.9 i Katılmıyorum, %20.9 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



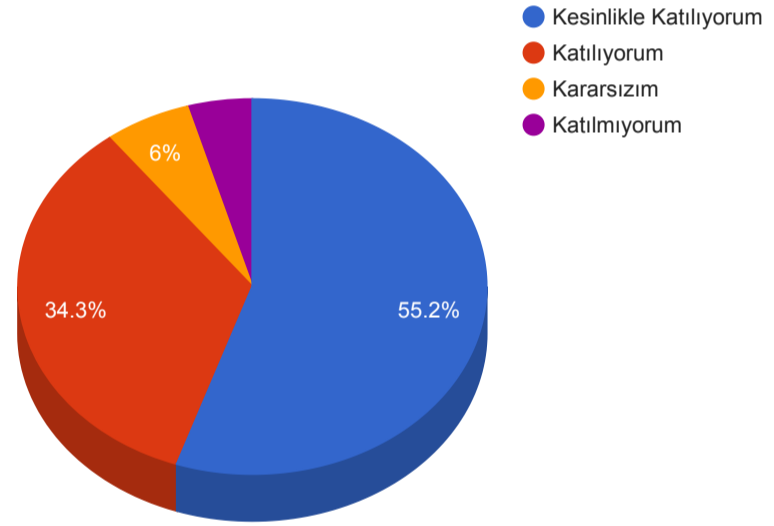
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %41.8 i Katılıyorum, %13.4 i Kısmen Katılıyorum, %28.4 i Katılmıyorum, %16.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



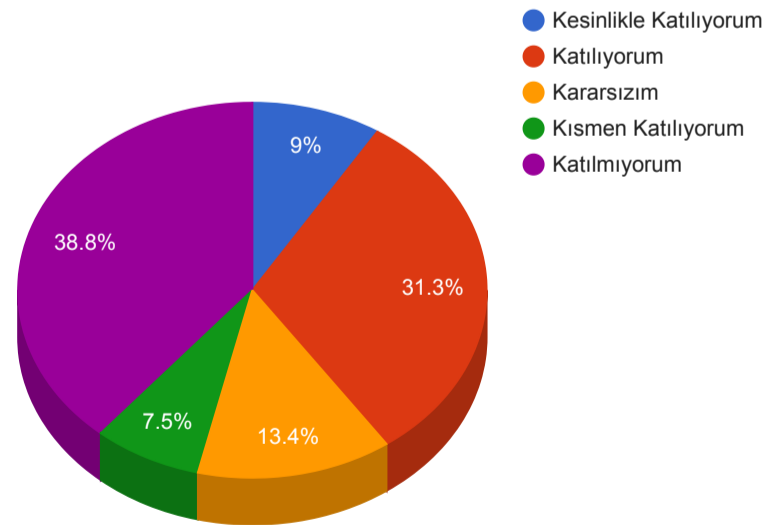
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %89.6 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %4.5 i Katılmıyorum, %6.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



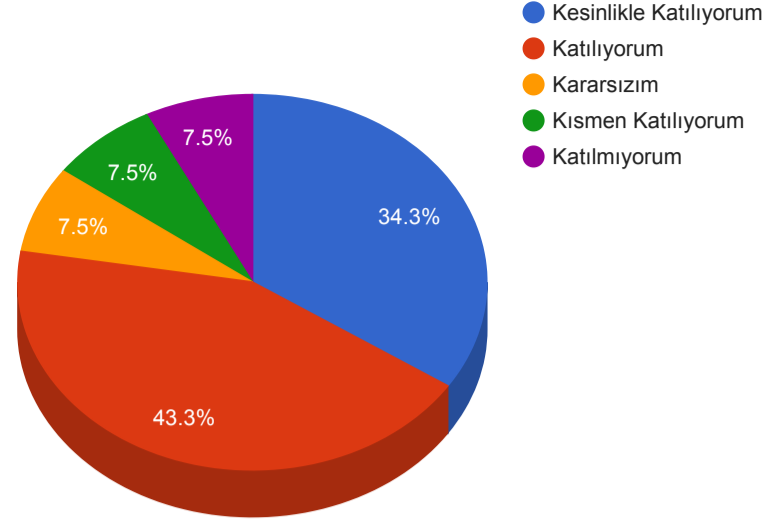
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %40.3 i Katılıyorum, %7.5 i Kısmen Katılıyorum, %38.8 i Katılmıyorum, %13.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



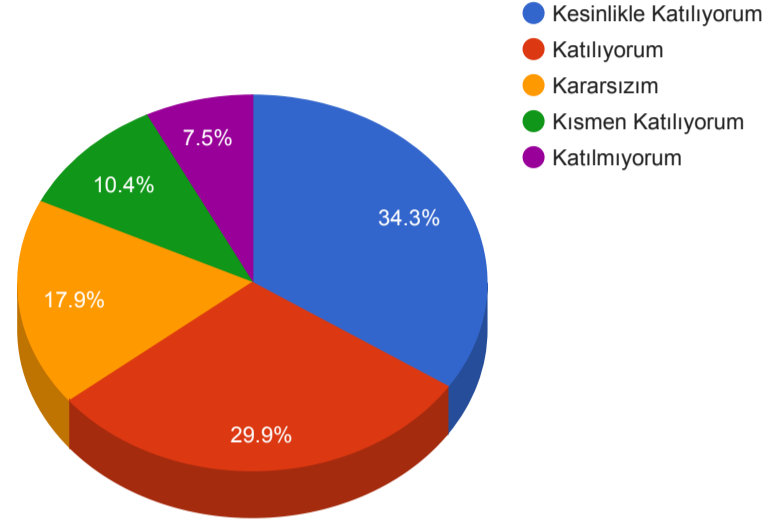
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %77.6 i Katılıyorum, %7.5 i Kısmen Katılıyorum, %7.5 i Katılmıyorum, %7.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



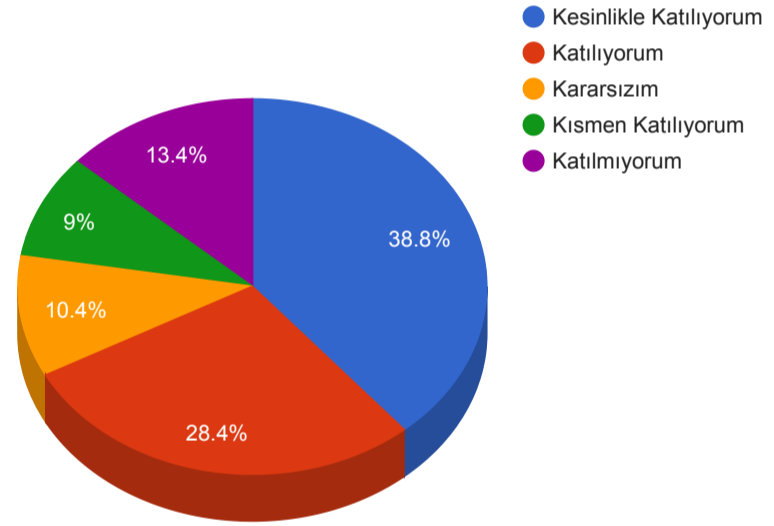
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %64.2 i Katılıyorum, %10.4 i Kısmen Katılıyorum, %7.5 i Katılmıyorum, %17.9 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



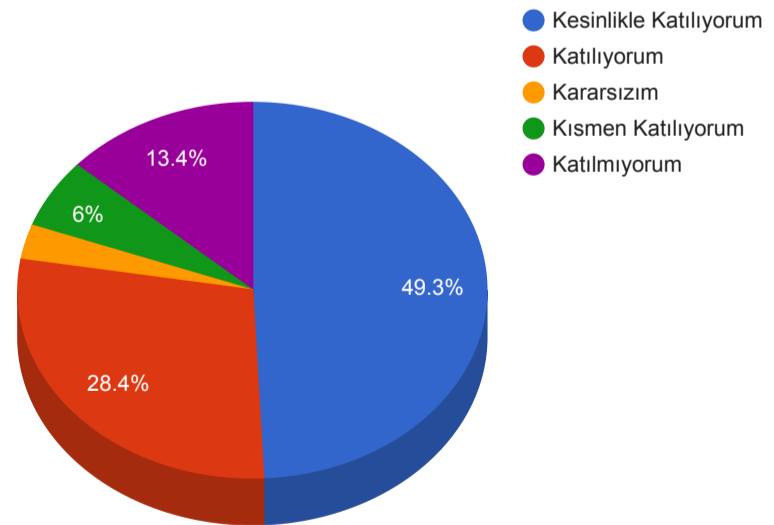
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %67.2 i Katılıyorum, %9.0 i Kısmen Katılıyorum, %13.4 i Katılmıyorum, %10.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



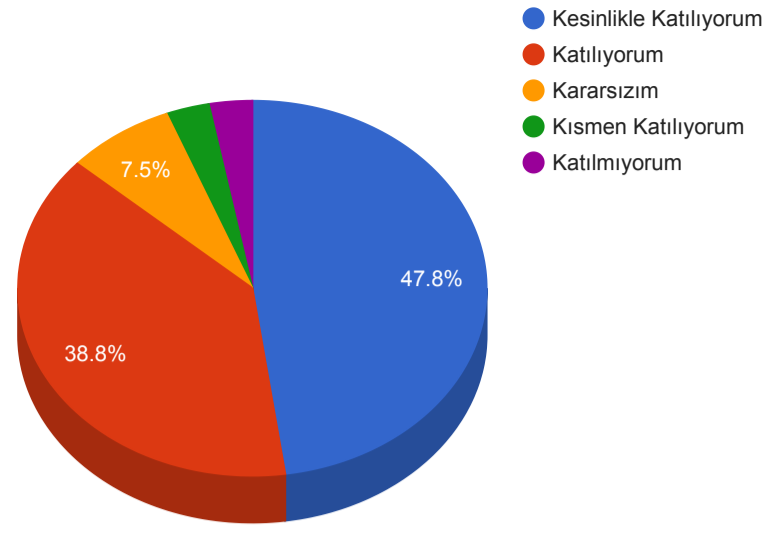
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %77.6 i Katılıyorum, %6.0 i Kısmen Katılıyorum, %13.4 i Katılmıyorum, %3.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



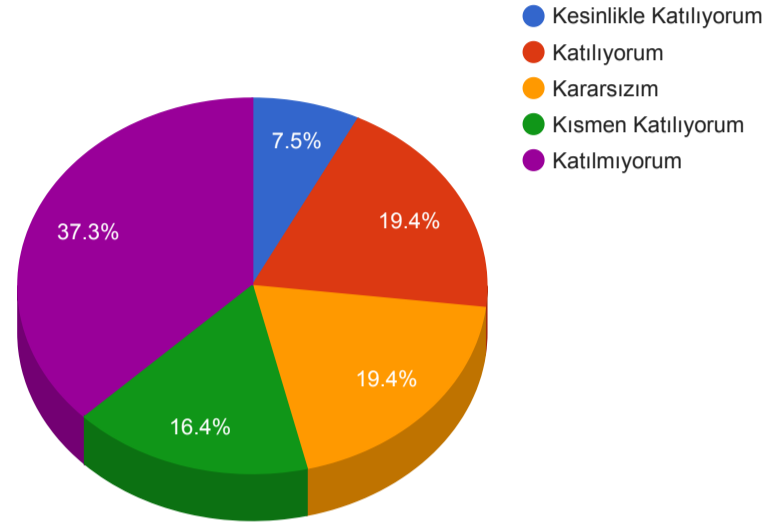
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %86.6 i Katılıyorum, %3.0 i Kısmen Katılıyorum, %3.0 i Katılmıyorum, %7.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



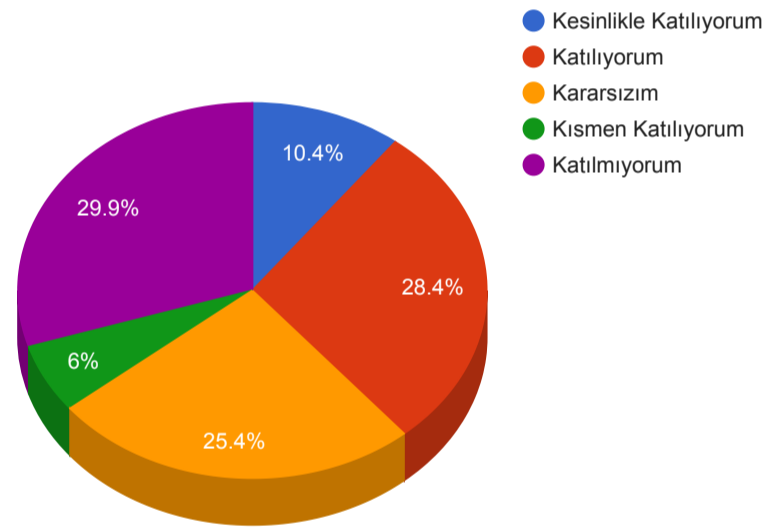
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %26.9 i Katılıyorum, %16.4 i Kısmen Katılıyorum, %37.3 i Katılmıyorum, %19.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %38.8 i Katılıyorum, %6.0 i Kısmen Katılıyorum, %29.9 i Katılmıyorum, %25.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

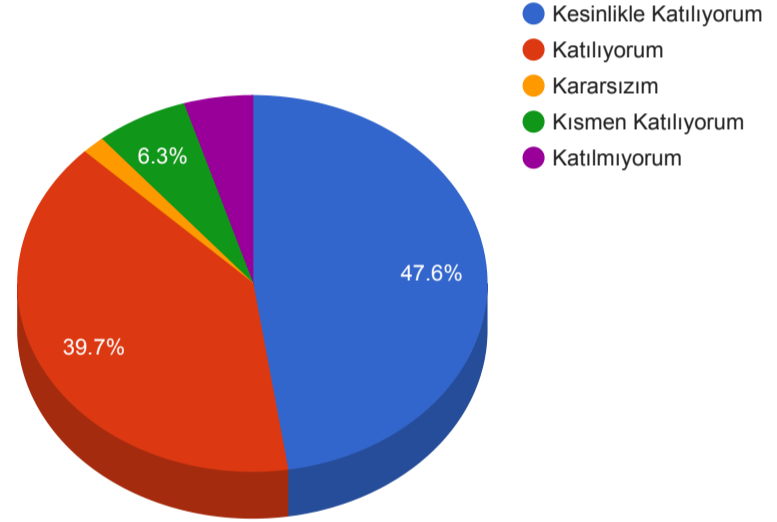
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	25	1	4	3	63
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	20	1	3	5	63
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	19	9	3	9	63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	21	13	1	12	63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	23	9	2	6	63
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	17	4	2	4	63
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	31	7	3	6	63
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	19	6	9	5	63
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	19	24	6	5	9	63
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	21	3	7	4	63
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	25	1	5	2	63
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	21	4	3	1	63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	25	7	5	12	63
Ankete Katılan Veli Sayısı:		63					

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan veliler, toplam 63 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

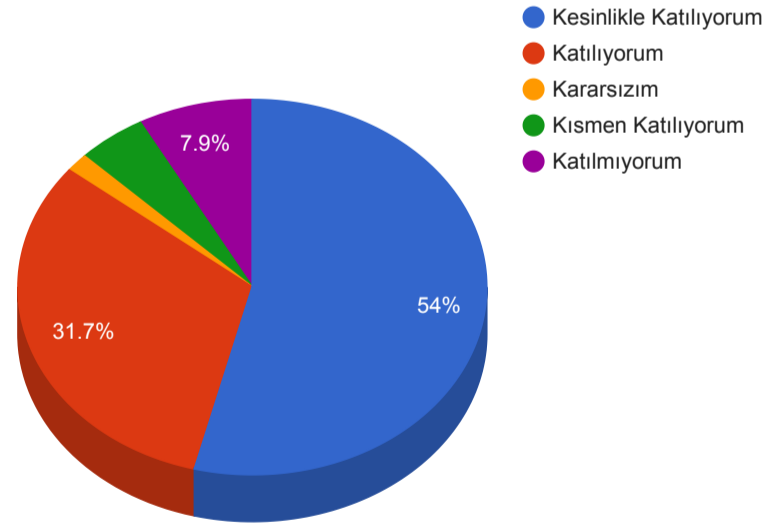
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%87.3 i** Katılıyorum, **%6.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.8 i** Katılmıyorum, **%1.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



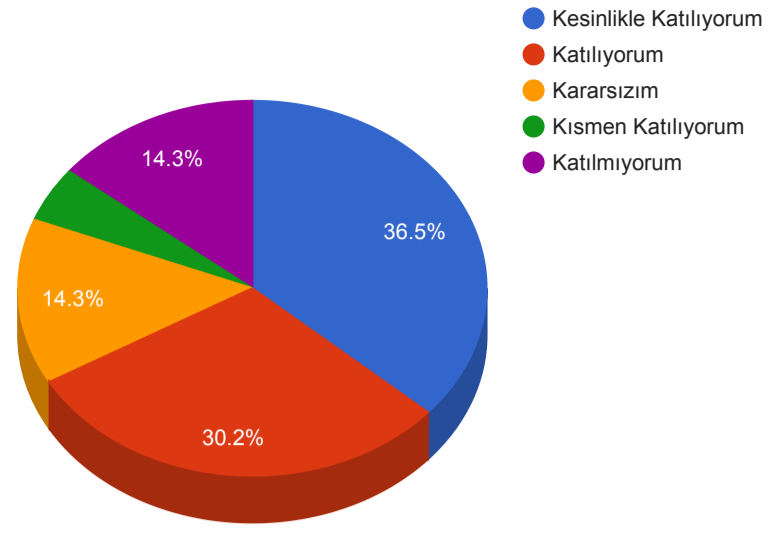
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%85.7 i** Katılıyorum, **%4.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.9 i** Katılmıyorum, **%1.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



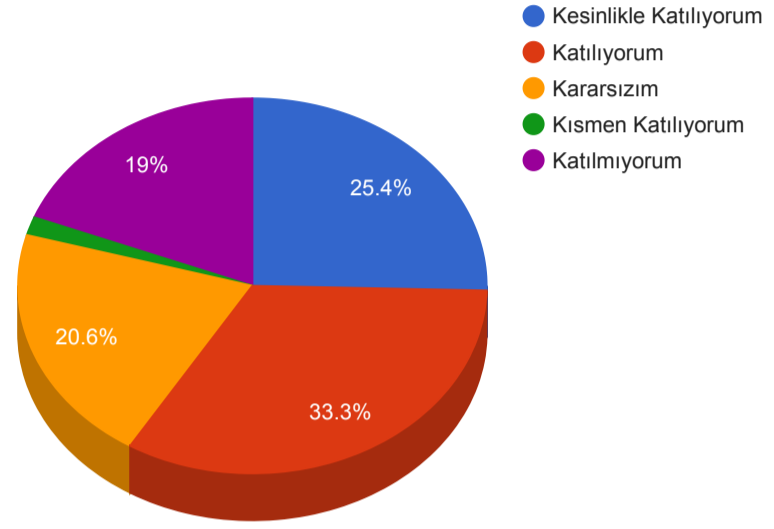
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin %66.7 i Katılıyorum, %4.8 i Kısmen Katılıyorum, %14.3 i Katılmıyorum, %14.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



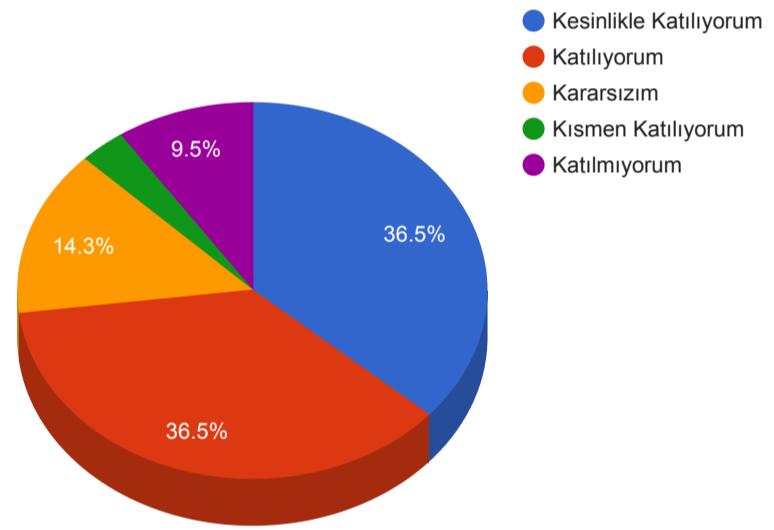
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin %58.7 i Katılıyorum, %1.6 i Kısmen Katılıyorum, %19.0 i Katılmıyorum, %20.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



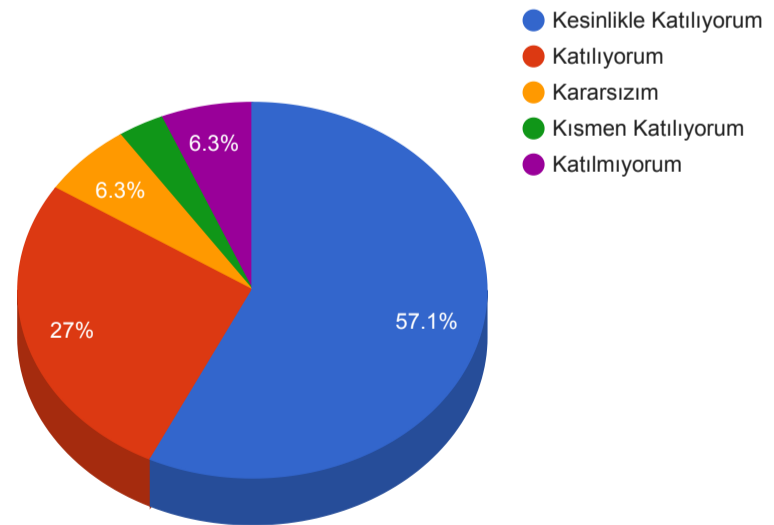
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %73.0 i Katılıyorum, %3.2 i Kısmen Katılıyorum, %9.5 i Katılmıyorum, %14.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



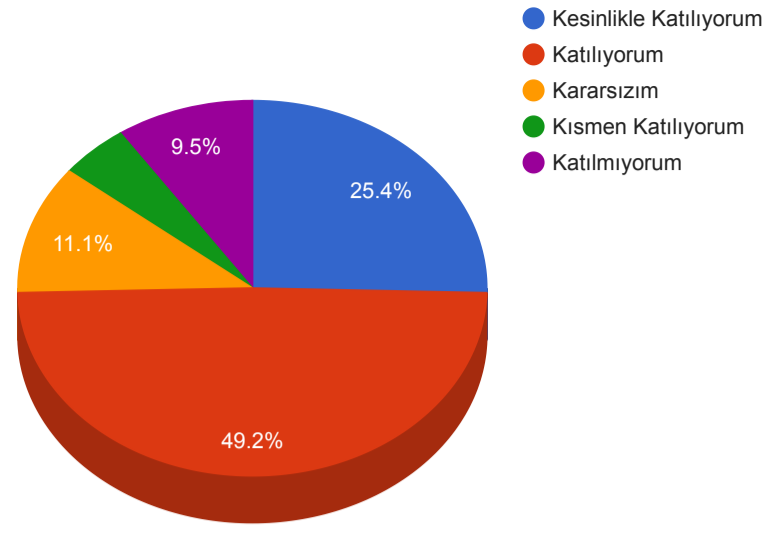
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %84.1 i Katılıyorum, %3.2 i Kısmen Katılıyorum, %6.3 i Katılmıyorum, %6.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



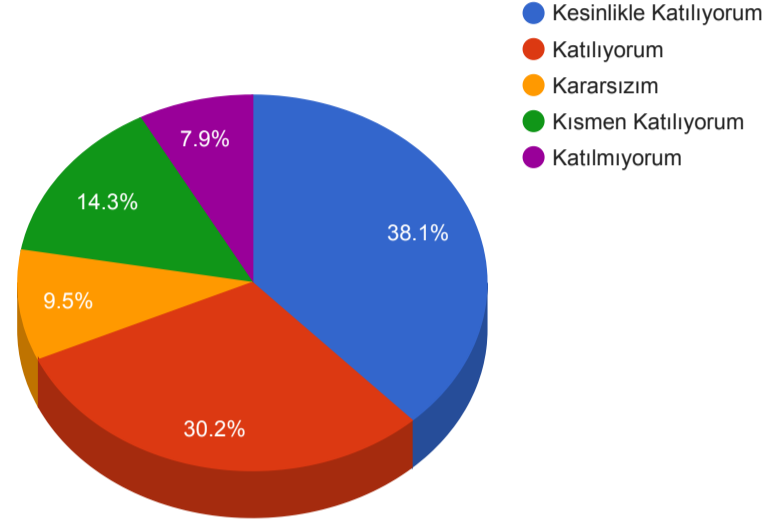
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan velilerimizin %74.6 i Katılıyorum, %4.8 i Kısmen Katılıyorum, %9.5 i Katılmıyorum, %11.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



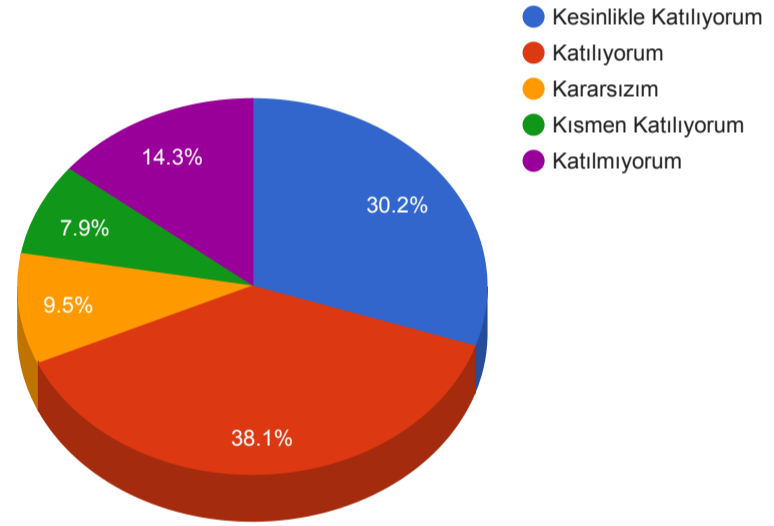
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Ankete katılan velilerimizin %68.3 i Katılıyorum, %14.3 i Kısmen Katılıyorum, %7.9 i Katılmıyorum, %9.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



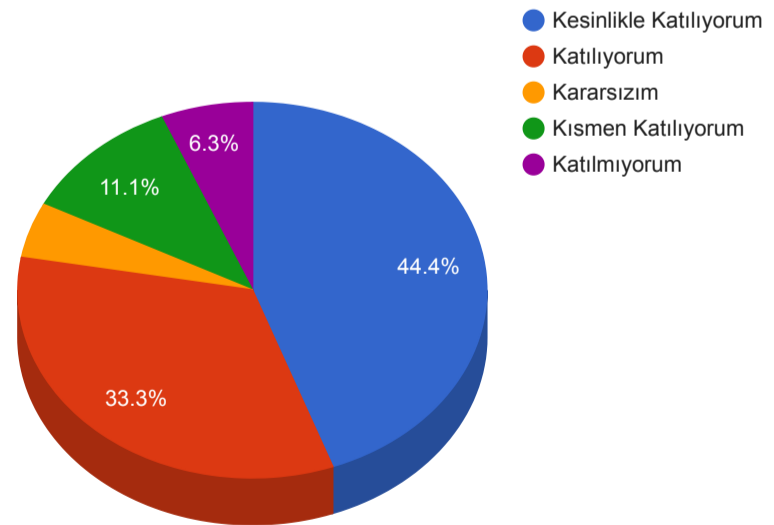
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Ankete katılan velilerimizin %68.3 i Katılıyorum, %7.9 i Kısmen Katılıyorum, %14.3 i Katılmıyorum, %9.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



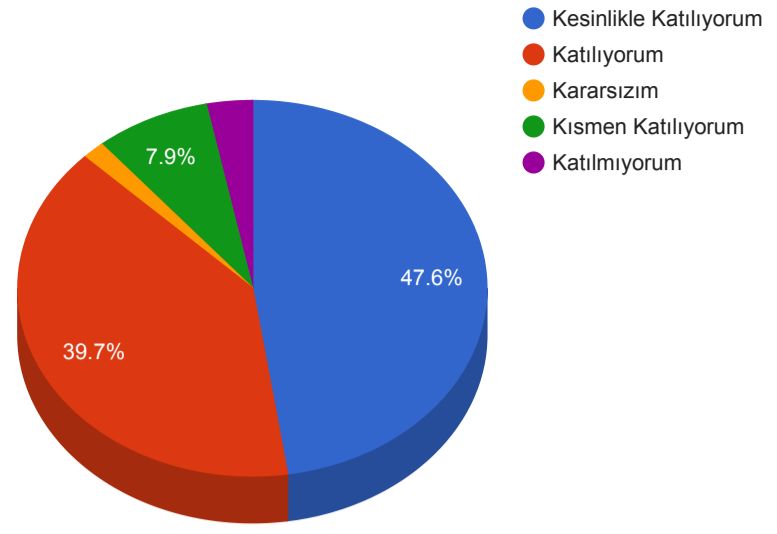
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.

Ankete katılan velilerimizin %77.8 i Katılıyorum, %11.1 i Kısmen Katılıyorum, %6.3 i Katılmıyorum, %4.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



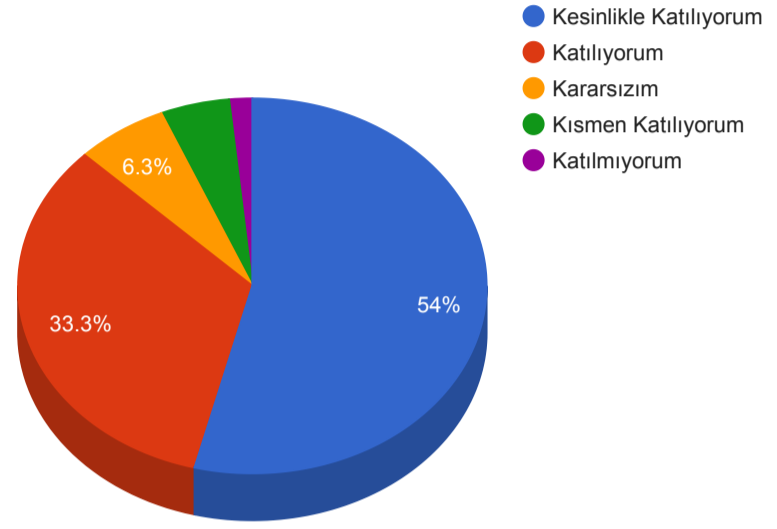
11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

Ankete katılan velilerimizin %87.3 i Katılıyorum, %7.9 i Kısmen Katılıyorum, %3.2 i Katılmıyorum, %1.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



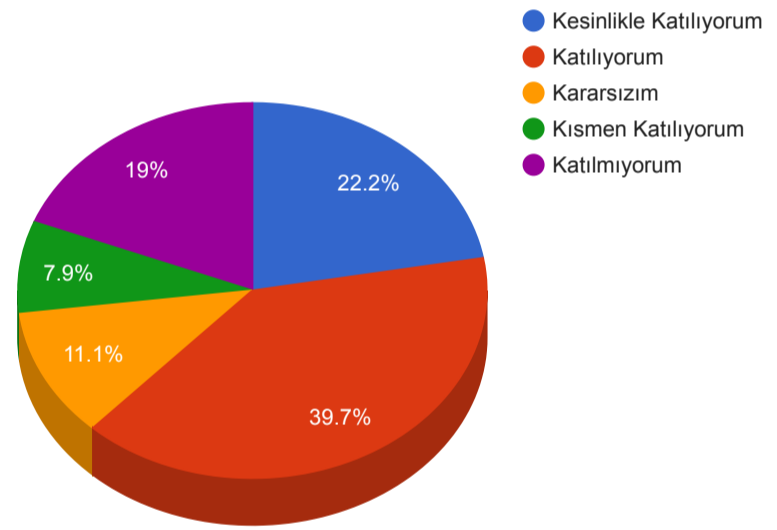
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Ankete katılan velilerimizin %87.3 i Katılıyorum, %4.8 i Kısmen Katılıyorum, %1.6 i Katılmıyorum, %6.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan velilerimizin %61.9 i Katılıyorum, %7.9 i Kısmen Katılıyorum, %19.0 i Katılmıyorum, %11.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları
- Akademik başarı
- TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı
- Yüksek puanlı öğrenci profili

Çalışanlar

- Kurum kültürü
- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
- Öğretmenlerin Yeterlilik Düzeyleri

Veliler

- Ailelerin bilinç düzeyi
- Etkinliklere katılım ve teşvik

Bina ve Yerleşke

- Derslik başına düşen öğrenci sayısı
- Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân
- Kapalı spor salonumuz
- Pansiyon bulunması

Donanım

- Akıllı tahta

Bütçe

- Kantin gelirleri
- Okul aile birliği

Teknolojik

- e-devlet uygulamalarıyla birlikte e-okul,MEBBİS,EBA sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- Teknolojinin olumsuz etkileri
- Çevre faktörleri

Çalışanlar

- Destek Personel sayısı

Donanım

- Laboratuvarların etkin kullanımı

Mevzuat - Yasal

- Ders saatinin fazla olması

Fırsatlar

Bina ve Yerleşke

- Okulun şehir merkezinde olması
- Pansiyon imkanının olması

Politik

- Katsayı farkının kalkması

Teknolojik

- Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi

Tehditler

Çalışanlar

- Destek personel yetersizliği

Politik

- Sınav sistemindeki değişiklikler

Teknolojik

- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
- Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Okula Devam Konusunda Sıkıntı Yaşanmaması, Devamsızlık Yapan Öğrenciler için Velilerle Görüşülmesi
- Kaydedilen Öğrenci Sayısının Yeterli Oluşu, Velilerle İşbirliği Yapılması

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Sınav kaygısı
- Okul güvenliği
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- Akademik Başarıyı Arttırmada Farklı Yöntem ve Metodların Kullanılması

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Çalışanların motive edilmesi
- İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- İş Güvenliği ile ilgili Gerekli Eksikliklerin Giderilmeye Çalışılması

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Bilgili ,kültürlü,ufku geniş, eleştirebilen, değişen dünyeyı okuyabilen,toplumun dini değerlerini bilen ve bu değerlere saygı duyan;sağlam bir din anlayışına sahip ,Hakkı ve hakkaniyeti üstün tutan başarılı bireyler yetiştirmek

Vizyon:

Kültürel Mirası değerlendirebilen,
Dini değerlerde yetkin,
Yaşanan hayatı yorumlayabilen,
Problemlere çözüm üretebilen,
Saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

Temel Değerler:

- Sağlıklı bir din anlayışının, Türkiye için gerekli zihniyet gelişmesinin gerçekleşmesine yardımcı olabileceğine inanırız.
- Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlamanın gerekliliğine inanır.
- İmamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlar
- İlgi, istek, yetenek ve başarılarına göre hem mesleğe hem de yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını sağlar
- Yabancı dil öğrenerek alanlarında araştırmacılığa yönelmelerini sağlar
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
- Ezberci ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.
- Öğrencileri hayata bir üst öğretime ve özellikle ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumlarına göre alanlarında akademik öğretime hazırlama olduğuna inanılır.
- Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı benimsenir.
- Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanılır.
- Öğrencilere bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesi kazandırılır.
- Öğrencilere topluma kolay ve sağlıklı uyum sağlayabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.
- Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilmelerine çalışılır
- Evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır.
- Aile, millet ve vatan sevgisi gelişmiş, milli kültür değerlerini benimsemiş, milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler olarak yetiştirilir.
- Beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinde dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir.
- Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırılır.
- Öğrencilerde, çevre koruma bilinci gelişmiş, doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırılır.
- Öğrencilerin topluma uyumlu, kendilerini değerli bir insan olarak hissetmelerini, kapasitelerine güvenmelerini ve farklılıklarına değer vermelerini özümsemiş bireyler olmaları sağlanır.
- Öğrencilerin zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazanmaları, planlı, metodik, verimli çalışma yöntem ve teknikleri kazanmaları sağlanır.
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile sorunların üstesinden gelindiği, ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanılır
- Yönetici, öğretmen, veli, personel, sivil toplum örgütleri ve öğrencilerin işbirliği ile okulu çevrede ve bölgede model yapma inancıyla çalışılır.
- Öğrencilerin, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	1	1	1	1	1	1
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	95
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	5	5	5	5	5
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	20	30	35	40	45	50
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	4	5	5	6	6	8
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	2	3	3	3
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı	0	25	50	60	70	80
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	1	1	1	1
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	30	35	40	45	50	60
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	7	10	12	14	16
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	4	4	4	4	4
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	80	100	100	100	100	100
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı	30	20	15	10	5	0
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	90.5	90	90	90	90	90
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	87.56	90	90	90	90	90
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	77.34	85	90	90	90	90
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	80	90	90	90	90
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	96.23	95	95	95	95	95
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	92.66	95	95	95	95	95
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	81.22	90	90	90	90	90
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	0	80	90	90	90	90
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması	0	20	30	32	33	35
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması	0	20	30	30	30	30
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması	0	10	15	15	15	15
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması	0	10	15	15	15	15
2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması	0	20	20	20	20	20

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	75	90	100	100	100	100
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	2	2	2	2	2	2
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı	3	4	4	4	4	4
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği Öğrenci memnuniyet oranı	78	90	100	100	100	100
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği Veli memnuniyet oranı	87	95	100	100	100	100
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	16	15	15	15	15	15
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı	25	22	25	28	28	28
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	0	0	1	1	1	1
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	Öğrencilerin Okula Devamları İçin Sürekli Uyum Programları Düzenlenecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ			
1	Eğitime Erişim Engeli Bulunmamaktadır. Ancak Sürekli Geliştirme Yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı			
1	Örgün Eğitime Devam Konusu için öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Öğrenciler teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı			
1	Düzenli olarak toplantılar yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları- Rehber Öğretmen	2019-2023
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	Öğrenciler teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	Öğretmenler Proje Danışmanlığı için teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	Devam eden projeler daha etkili hale getirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı			
1	Üniversiteye Hazırlık Kursları Daha Etkin şekilde yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Beslenme dostu okul sertifikası için başvuru yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Yeşil Bayrak sertifikası için çalışmalar yapılarak başvuru yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	Öğrenciler teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	7 ayda 7 kitap vb. projelerle kitap okuma oranı artırılabacaktır	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı			
1	Öğrenciler düzenli olarak bilgilendirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Mesleki rehberlik faaliyetleri artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	Devlet politikaları ile birlikte daha verimli hale getirme çalışmaları yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı			
1	Düzenli görüşmeler yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Ödüllerle teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Ödüllerle teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Ödüllerle teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Ödüllerle teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	2019-2023
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Yabancı Dil Destekleme ve yetiştirme kursları teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-İngilizce Öğretmenleri	2019-2023
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Yabancı Dil Destekleme ve yetiştirme kursları teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-İngilizce Öğretmenleri	2019-2023
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Yabancı Dil Destekleme ve yetiştirme kursları teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-İngilizce Öğretmenleri	2019-2023
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Yabancı Dil Destekleme ve yetiştirme kursları teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-İngilizce Öğretmenleri	2019-2023
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Sınıf tekrarı olmamıştır. Bundan sonrada olmaması için öğrenciler bilgilendirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Sınıf tekrarı olmamıştır. Bundan sonrada olmaması için öğrenciler bilgilendirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Sınıf tekrarı olmamıştır. Bundan sonrada olmaması için öğrenciler bilgilendirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Sınıf tekrarı olmamıştır. Bundan sonrada olmaması için öğrenciler bilgilendirilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması			
1	Yetiştirme kursları ile net ortalaması artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması			
1	Yetiştirme kursları ile net ortalaması artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması			
1	Yetiştirme kursları ile net ortalaması artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması			
1	Yetiştirme kursları ile net ortalaması artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023
2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması			
1	Yetiştirme kursları ile net ortalaması artırılabacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları-Rehberlik servisi	2019-2023

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Belirlenen eksiklikler giderilerek öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	İyileştirmeler devam edecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen kurs/seminer sayısı			
1	Düzenli olarak kişisel gelişim seminerleri düzenlenecek ve öğretmenler seminerlere katılmaya teşvik edilecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği Öğrenci memnuniyet oranı			
1	Belirlenen eksiklikler giderilerek öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği Veli memnuniyet oranı			
1	Belirlenen eksiklikler giderilerek öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Öğretmen normuna göre hesaplanacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	18 derslik kullanılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Eksiklik ve ihtiyaç tespit edildiğinde yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	Kalite Belgesi Almak İçin Başvuru Yapılacak	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	Değişiklikler zamanında işlenecek	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	2019-2023